**Познавательно-исследовательский проект**

**«Луковое счастье»**

Участники проекта:

воспитатель

Мелконян Л.Г.

дети второй младшей группы

Байкальск, 2025

**Познавательно-исследовательский проект «Луковое счастье»**

Участники проекта:

Воспитатель Мелконян Л.Г.

дети второй младшей группы

**Актуальность:** Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей младшего возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята. Это детский проект ориентирован на приобретение детьми опыта опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Цель проекта:** развитие познавательного интереса у детей к выращиванию зелёного лука в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

* развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через наблюдение за ростом лука, через беседы о пользе лука;
* формировать представления о луке, особенностях его строения;
* учить детей ухаживать за луком в комнатных условиях;
* вызвать интерес у детей к конкретному объекту – луку через стихи, загадки, познавательно-исследовательскую и творческую деятельность;
* воспитывать бережное отношение к растениям.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Срок реализации проекта:** два месяца (март-апрель 2025).

**Участники проекта:** воспитатели и дети второй младшей группы

**Ожидаемый результат:** формирование у детей знаний и представлений о росте зелёного лука в комнатных условиях; формирование умений и навыков при посадке и ухаживании за луком, знакомство с условиями его содержания; развитие у детей познавательного интереса к объектам природы – к луку; расширение кругозора и мыслительной деятельности.

**Основные формы реализации проекта:**

* беседы;
* непосредственно-образовательная деятельность;
* продуктивная деятельность;
* рассматривание иллюстраций, муляжей овощей и фруктов;
* консультация для родителей;
* проведение дидактических игр по теме;
* чтение стихов по теме;
* отгадывание загадок об овощах;
* уход за луком в огороде на окне;
* наблюдение за ростом лука.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный**

* подбор методической, художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме: занятия, картотеки стихов и дидактических игр, альбомы для рассматривания «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»;
* подбор оборудования для работы в огороде: земля, контейнеры, лук, лейки, грабельки, палочки для рыхления, фартуки;
* подбор материала для оформления огорода.

**2 этап – основной**

* посадка лука;
* оформление огорода;
* беседы: «Что такое огород и что на нем растет», «Какие растения можно высадить на подоконнике», «Витамины и полезные продукты»;
* НОД: «Лук – наш лучший друг», «Что где растет»;
* продуктивная деятельность – рисование «Лук»;
* рассматривание альбомов, муляжей овощей и фруктов;
* чтение сказки «Чиполлино»;
* дидактические игры: «Что где растет?», «Чудесный мешочек», «Собери из частей целое», «Найди такой же овощ» и др.;
* консультация для родителей «О луке».

**3 этап – заключительный**

* презентация огорода родителям.

**Рисование «Лук»**

****

****

****

**НОД «Посадка лука»**

****

****

****

**Наблюдение за ростом лука**

****

**Наш огород «Луковое счастье»**

****